

讓幽默走進校園 — 國際化的另一面

人頭聚處是非生；無論在哪裏做事，總難免有 social politics (可意譯為「人事紛爭」)。個人經歷中，遇到最多 politics 之處，乃是芸芸眾生的教育界。為什麼校園中不能少來一些 politics，多來一點幽默輕鬆？

幽默妙用

幽默本是中華文化的一部分，大有妙用。當紀曉嵐（代表學界）受乾隆皇（代表威權）責難時，屢屢以詼諧應對化除困境便為例証。處於金融危機時，民眾想法子解憂消煩，幽默便是個減壓閥。據中新社報導，今年父親節，古城西安最新潮的孝敬方式，是送父親一個「慘叫雞」玩具。該雞構造特殊，腹部一受捏便會發出慘叫聲，讓老爸聽了哈哈一笑，把諸般煩惱霎時拋開。這可算是另類幽默。

類似的功能，教育界早已具備，而且更為實際：歷來經濟低迷之際，就是入學人數上升之時。學生知道，與其在職場苦捱，不如趁機返校攻讀，待雨過天晴，出來又是一條好漢，而且多了文憑

傍身。當戰事熱炙時，為了消極逃避入伍徵召令，研究生申請人數也會大增。連街邊阿婆都知道，多識字是本事，懂得簽名的，用錢不必付現鈔。此時的學校，不妨幽而默之，改稱為「加油站」或「避風塘」。

幽默的表現因地而異，各有其人文特色。源出中原大陸的滑稽談諧，固然不同於西洋式幽默；即使同屬華族，成都人擺龍門陣、北京人侃大山、上海人談山海經、南洋島國唐人街的老阿叔講古，也各有其妙。香港的粵語鬼馬精靈，滋潤了發達的棟篤笑藝術，本也是幽默的好土壤。可是據我的發現，在香港金錢頗不利於幽默：金融市道若興旺紅火，則港人忙於炒股炒樓，無暇顧及幽默。我覺得這很可惜，因為幽默的功用甚廣，遠不止於在衰微時或逆境中充當忘憂草。

幽默教育

任職教育界多年，看到師生之間偶有代溝妨礙溝通，知道其消解妙方莫過於幽默。青年學生本來精通搞笑式言語舉動，但多用在儕輩之間；教師其實也不乏幽默感，但可惜只發揮於下班回家之後，或周末着軟鞋便服消閒自在之時。大概是因為幽默不計入 GDP

吧，所以在教室講堂等工作場所不受鼓勵。這又是很可惜的事。我曾經遇過社會上的宴會場合，主講人不知道受什麼影響，擺上一付撲克臉，開口八股文章，索然乏味，了無新意，令人沈睡。此為缺乏幽默感之故。

儘管幽默難以數字計量，我卻認為它有功於國計民生，並確信幽默可以鼓舞士氣、消解緊張，甚至可降低員工流失率。若用於各級學校，則有助於提升教學與研究水準，有利推行高等教育。

因為有此信念，若是大學主持一場幽默研討會，必將大有功於教育界。現在的香港高等學府以培育學生為專才而自豪。須知任何專才與幽默感都不衝突。何況在 3 轉 4 之後，奉行的方針之一是通識教育，當然也包括培育幽默能力。近聞國際幽默研究學會 2010 年研討會主持人岳曉東博士的主題之一，很可能是探討內側前額葉皮層之功能，因為據說這是人腦中主管情緒的部位，而幽默是萬物之靈所獨有的一種情緒。

惡言少用，幽默常在

適時適地、不過不失的幽默，反應出社會的脈搏，雅俗共賞，對

普天之下三萬六千（或許更多）行業乃至教學研究，都有益處。中國人的幽默其來有自，如今再次禮失求諸野，竟然讓西方人專美於前。校園中，即使有不同意見，也並非一定要惡言相向、怒目相視。來點幽默，相逢一笑泯恩仇，豈不更好？大學素來致力於學術造福社會，那麼，以專業精神，促使莞爾一笑首先在各種專業工作場所發揚光大，對香港高教國際化必定是好事一樁，無往不利。