

與周邊地區相較，香港的大學數量不多、規模較小，入讀的學生人數也少。因此雖然政府 GDP 投入研發的比例相當低（約為大陸的 1/2.5，新加坡的 1/3，韓國的 1/5），然而無論從大學師資或者學生的角度衡量，人均分享的資源數額仍高。由於舊時英制官僚的運作，高薪養廉，待遇優渥，為香港吸引世界各地專家學者的一個重要原因。而今當大陸、新加坡、韓國正快速提昇高教質量，並策略性的調高大學教授待遇的時候，不免好奇，停滯不前的香港，除了曾經以高待遇吸引師資的優勢之外，目前已顯成效的高教能否持續？

香港具有許多優勢，在政府行政與行事準則等方面，社會開放、制度完備嚴謹、財務乾淨守成，算是特色。香港的大學在亞太地區嶄露頭角，但是和亞洲及世界一流大學相比，還要努力些什麼？

對風險承受的保守態度

高等教育現代化的要件，一言以蔽之，就是創新。剛巧，這正是香港嚴重欠缺。推動創新，除了要克服社會對風險承受及恐懼失敗所持的保守態度，以及高教政策僵硬、資源投入不足之外，還必須面對很多辦學所遭遇到的內在挑戰。

歷史證明，創新與時並進，不會有某個社會、某個國家在文化或科技領域永遠領先。高教現代化有必要把具創新思維的教師和具潛力的學生聚集在一起，互相激發潛能。前沿思考的大學，必須更新課程，不要再因循 97 之前把大學視為滿足人力市場需求的機器，盲目追求過時的學科或者重複陳舊的教研方式，罔顧作出可長可久的具體貢獻。

舉例來說，自從 MIT 推出 OpenCourseWare 網上服務後，許多世界各地的大學加盟 MIT 開放式課程網頁。大陸和台灣，也有愈來愈多中文開放式課程公佈上網，有些大學甚至透過網上平台對中學生開放大學先修課程。然則，香港對此國際趨勢做了多少應對措施，又或者有多少不採取行動的理據及措施？直到目前，僅由幾所大學各自試行，香港已經走慢了幾步！

少了創新，就少了創業。據統計，畢業生轉行轉工是常態，而個人所學的知識與技能不可能涵蓋一生所從事的工作，因此，我們需要培養學生探索創新。香港長於照章辦事，雖然算計無數，卻只求近利而拙於長遠思考。創新創業者必須敢於夢想，反思既有的文化價值。創新者在審視社會的價值觀之外，為社會指明方向，出謀劃策，執行活動。這些元素絕非墨守成規的往日情懷可以企及。

非常不幸的，香港繼續陳年作法，仍然只顧強調「人力資源」的規劃，而大大的忽視「人才挖掘」的計劃。為了不再繼續當現代社會的老二，這讓我想起了面表的會計只能平衡帳目，而只有創新導向（activities-based）的會計才是道理。

教育不扎根 – 沒人想解決的現實問題

有前任官員率團訪問外地，宣揚「港威」，自以為是亞洲的「國際教育樞紐」，引為笑談。為什麼呢？五年前香港的大學校園內正規的國際學生人數甚少 – 8 個 UGC 資助的大學外籍生總數約千人，而今也僅約 2000 出頭，請問這究竟是哪種「教育樞紐」？大學生住宿學校是大學教育極其重要的一環，宣揚國際交流，卻又忽略幾乎所有本地大學都嚴重缺乏的學生宿舍，校園窄小，設施佔地擁擠，本地生尚且自顧不暇，如何「國際」？

雖然香港的大學評比尚且不錯，可是在動能上已然落後日本、韓國、新加坡，北京的清華、北大，台灣的台大等校。近兩年大陸申請就讀香港的大學人數，顯著下降，卻少有人察覺到此一變化，或者即使察覺也無意願了解其中的原委；當大陸的高等教育快步前進的時候，香港舉步維艱，算是不進則退的警訊。

理想的大學可以提高人文經濟發展的層級，而非社會的裝飾或附屬品，為駐足不前的政策背書。換句話說，如今勞動力水平已達穩定飽和的香港，有賴教研之助，帶動社會、增進文化與經濟成長的邊際效用。曾有主政官僚以買辦自居，輕教育、文化，主張以充裕的資金「購入」所須的專業人才和技術。這些人以為有錢萬事通，不思檢討現有的教研運作機制，是教育不扎根的典型殖民地心態！

創新、創意、創業？

大家應該同意香港正在變化，所以要順應時代，把眼光放開。可是，當我們要求年輕人把眼光放遠放大時，有否想到首先教研機構要把眼光放遠放大，要跨越語文，爭取往大陸、亞太及世界地區發展？同時，當我們鼓勵年輕人創新創意的時候，高教機構有否想到先求自我創新創意？香港鄰近大陸，可是以我在美國高教科技界工作 30 多年的觀察，香港與大陸的「心靈」距離、「文化相惜」距離，較美國與大陸的距離還要遙遠！

李安的「臥虎藏龍」成形於台灣，半途而廢於台灣；轉而求助經費支援於香港，香港將本求利，也看不出什麼端倪。最後受美國公司的青睞，一拍即合，劇本經重修以適應西方口味之後，中國式的唯美古典武俠片，就此搭上好萊塢的便車，揚名世界，得獎無數。除影碟以外，單是全球票房收益即達 8 億美元，「臥虎藏龍」為哥倫比亞影業帶來可觀回報。

有記者問我為何香港經濟繁華，獨缺創新，又少創業？當局為求安定、安心，為高等教育訂下各種筐筐，以便主觀分配大學的財政資源、規劃市場既有的「人力資源」、審視停滯又過時的大學定位……。當然，如此行事，安全，不出小亂。然而，如此作法，有違創新，料出大亂。舉個近例，香港科大的年輕畢業生研發遙控飛行攝影器，方出道就創造出年值 10 億港幣、未來可上看 40 億美金的產業，算是科大之光！然而此一成形於香港的創業大餅，步著「臥虎藏龍」的軌跡，因深圳大力的支持而立業於深圳，就香港而言，難道不算是一個具諷刺又可惜的亂子嗎？

記者問我香港的大學有些什麼創意？政府與社會有必要改善本地創業環境，尊重教研專業，認可創意。否則，大學忙著滿足設下的教條，有誰認可大學的創意？又有誰會浪費時間，自找麻煩？